

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: Taller de música moderna

CURSO ACADÉMICO: 2024 -2025 **MATERIA:** Formación instrumental complementaria

ESPECIALIDAD: Todas **TIPO:** Optativa

RATIO: 1/15 **CURSO:** 3º-4º **CRÉDITOS ECTS:** 3 **HORARIO LECTIVO SEMANAL:** 1 hora

WEB / BLOG:

EQUIPO DOCENTE

DEPARTAMENTO: Composición de jazz

PROFESORADO: Francesco Casali (fcasali@educacion.navarra.es)

DESCRIPTOR

Interpretación en grupo de obras de referencia del repertorio de música moderna popular contemporánea. Es una asignatura de carácter eminentemente práctico que complementa la de "Música Moderna" y cuyo objetivo final es la realización de, al menos, un concierto público con el trabajo desarrollado durante el curso.

CONTEXTUALIZACIÓN

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE:

Optativa

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Asignatura que se ofrece dentro de las opciones de créditos de libre configuración en 3º y 4º curso de todas las carreras.

CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL:

Se forma el alumnado en la interpretación de un repertorio dentro de la música moderna, entendida como música del siglo XX y XXI no académica o folklórica. Además fomenta el trabajo colaborativo, la participación, la convivencia y la creatividad.

PRERREQUISITOS

RECOMENDACIONES SOBRE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS:

CONDICIONES DE ACCESO:

Con el fin de promover la accesibilidad y la atención a la diversidad, y en cumplimiento de la Disposición adicional primera del REAL DECRETO 631/2010, de 14 de mayo, y asimismo de la de la ORDEN FORAL 34/2014, de 24 de abril, en el caso de que un/a alumno/a con discapacidad reconocida curse esta asignatura, se adoptarán las medidas oportunas para su adaptación a las necesidades educativas detectadas, respetando, en todo caso, el desarrollo de las competencias previstas.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

ETMM1 Conocer y valorar los elementos técnicos y estilísticos del proyecto planteado en la clase para su interpretación.
ETMM2 Aplicar dichos conocimientos con corrección y electividad en la interpretación del repertorio propuesto.

ETMM3 Saber ontsegrarse en un grupo enfocado a la interpretación de música populares contemporáneas como agentes activos que proponen y aportan ideas al conjunto.

ETMM4 Interpretar en concierto el trabajo realizado en la asignatura a lo largo del curso considerando, además de la música en sí, aspectos de la puesta en escena y la comunicación con el público.

COMPETENCIAS GENERALES:

G7, G8, G17, G22

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

T7, T9, T10, T15, T17

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

EC1, EC2, EC9, EC11

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

- a. Contexto histórico, estético y musical del proyecto planteado así como el enfoque que se le quiere dar desde la asignatura.
- b. Elementos técnicos y estéticos propios del repertorio que se va a interpretar en clase, tanto desde el punto de vista instrumental como el compositivo, así como otros elementos que pudieran ser relevantes para llevar a cabo el proyecto.
- c. Aspectos propios de la interpretación en conjunto de músicas relacionadas con la asignatura y las actitudes necesarias para una integración activa y participativa en el grupo.
- d. Puesta en escena del repertorio trabajado teniendo en cuenta las características del repertorio.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍA:

La metodología para esta asignatura sigue los principios del Aprendizaje basado en proyectos (APB; PBL- Project Based Learning) en la que los alumnos se enfrentarán a un proyecto que deberán desarrollar. Se trata de un modelo en el que los alumnos y las alumnas tienen todo el protagonismo y que partiendo de una propuesta del profesor, tienen que buscar las estrategias y desarrollar las habilidades para llevarlo a cabo. Este proyecto (o proyectos) se orientará a la construcción de un repertorio que ha de prepararse para su interpretación en concierto.

En las sesiones iniciales, el profesor presentará el proyecto con sus características y entregará el material que considere necesario (partituras, audiciones, literatura relacionada,...) para comenzar el trabajo. A partir de ahí se trazará un plan de trabajo que estará supervisado en todo momento tanto a nivel colectivo como a nivel individual. Estos proyectos deberán culminar con la realización de un concierto.

El planteamiento de esta asignatura sería trabajar sobre piezas referenciales del repertorio de la música popular contemporánea de cualquier época o estilo con el fin de preparar un concierto público. Las obras se seleccionarían con la intención de crear un ciclo de piezas coherentes entre sí y con sentido unitario: un álbum en concreto, un monográfico sobre un intérprete o estilo en particular,... Con esto se busca dar una dimensión pública al trabajo del aula, difundiendo obras de este repertorio, al tiempo que dotaría al conservatorio de uno o varios grupos instrumentales que puedan salir del ámbito académico del propio centro y que muestre al público en general la calidad y la variedad del trabajo que en él se realiza. Se podrán programar actividades fuera del aula como la asistencia a conciertos, visitas a estudios de grabación, conferencias y entrevistas... de manera autónoma o en colaboración o coordinación con otros departamentos, otros centros u otras instituciones.

TIPOS DE ACTIVIDADES:

La actividad en el aula será eminentemente interpretativa, aunque también se elaborarán arreglos colectivamente y se debatirán asuntos como el repertorio, decisiones interpretativas,... También se contempla la posibilidad de hacer audición o concierto público así como la asistencia a eventos de interés.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- El alumnado tiene una visión global del proyecto que se realiza en clase, tanto de sus aspectos musicales como estéticos, históricos y culturales en general.
- Los y las estudiantes manejan el lenguaje propio de la música a interpretar así como los recursos técnicos e instrumentales precisos para su ejecución.
- Cada miembro del grupo tiene una visión de conjunto y tiene la disposición de aportar ideas que beneficien y enriquezcan el trabajo en común.
- Interpretación en concierto del proyecto trabajado donde deberán estar presentes todos los elementos trabajados en

clase.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Valoración de diferentes tareas puntuales, individuales o colectivas que se le vayan proponiendo al alumno.
- Interpretación de la parte individual de cada alumno con corrección técnica y estilística que incluya además una visión combinada con la interpretación de los otros miembros del grupo.
- Interpretación en conjunto y, a ser posible, en audición pública del repertorio propuesto en clase.
- Diario de incidencias de la clase donde se registrará aspectos como la asistencia, puntualidad, actitud, participación, ...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Parte individual (35%).
2. Parte colectiva (35%).
3. Actitud en el aula, muestra de interés, participación y aportaciones al grupo así como la realización de tareas puntuales y trabajos en el aula. También se valorará la puntualidad y la asistencia a clase (30%).

Cada uno de estos criterios se valorará con un nota de 1 a 10. Para superar el curso, el alumno tiene que alcanzar una calificación superior a 5 en cada uno de los criterios. La nota final será la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en todos los criterios de calificación.

CRITERIOS MÍNIMOS PARA LA EVALUACIÓN POSITIVA:

Para la superación de la asignatura los alumnos y alumnas tendrán que haber obtenido una evaluación positiva en la parte individual al menos en cinco de las piezas musicales que se hayan interpretado en clase. Además no habrá tenido que perder el derecho a la evaluación continua.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS QUE HAN PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Si algún alumno perdiese el derecho a la evaluación continua se le hará una prueba donde deberá presentar un proyecto musical que incluya al menos seis piezas así como un dossier donde contextualice el proyecto y especifique el enfoque que le ha dado. Los elementos técnicos que se precisen y que no estén presentes en el aula, así como los posibles acompañantes y/o colaboradores tendrán que ser aportados por el estudiante.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Si algún alumno no superase alguno de los criterios de evaluación se le hará una prueba donde deberá presentar al menos seis piezas de las trabajadas durante el curso. Los elementos técnicos que se precisen y que no estén presentes en el aula, así como los posibles acompañantes y/o colaboradores tendrán que ser aportados por el estudiante.

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA, BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA, REPERTORIO Y RECURSOS MATERIALES Y TÉCNICOS:

Como recursos materiales, la asignatura de música moderna deberá contar con:

- Un aula de dimensión adecuada y buenas condiciones, pizarra con pentagramas y espacio suficiente para que sea posible la interpretación en grupo.
- Un equipo de amplificación para voces y otros instrumentos que incluya: una mesa de mezclas de 12 canales mínimo, un procesador de efectos, amplificación y dos cajas acústicas de nivel profesional. También se necesitarán micrófonos de diferentes características con sus correspondientes soportes.
 - Como instrumentos, el aula de contar con piano, teclado electrónico, batería, bajo, guitarra eléctrica y amplificadores.
 - Instrumentos de percusión afro-latina (congas, bongo, güiro, claves, cencerro, cabassa, pailas, etc) y un controlador MIDI programable de percusiones (tipo Octapad o similar).
- Un teclado controlador, un sintetizador digital, un sintetizador analógico, un sampler y procesadores de efectos para guitarras, teclados, etc..
- Equipo de reproducción de sonido de alta fidelidad y un proyector de imágenes.
- Ordenador multimedia equipado con software que permita la edición, secuenciación y grabación de audio y MIDI (Por ejemplo, Cubase, Band in a Box, diferentes librerías de instrumentos virtuales, etc.).
- Acceso a una conexión a Internet de banda ancha así como a una fonoteca, videoteca y biblioteca especializada en la materia.

La cantidad, así como la calidad y la variedad de los recursos incidirá directamente en la profundidad y, por lo tanto, en la calidad de la enseñanza.